


**БАБАЮРТОВСКИЙ ФИЛИАЛ ПОАНО «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. ХАСАВИЮРТ РД**

Утверждаю:  
Ген.директор Медицинского колледжа  
  
Р.Ш. Магомедова  
28 августа 2024 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования  
срок обучения – 1 год 10 месяцев

г. Хасавюрт – 2024г.



Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом  
среднего профессионального

образования по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

Исаева З.К.Исаева

Составители:

Асхабова К.З. - преподаватель ПОАНО «Медицинский колледж»  
г.Хасавюрт

Эксперты:

Внутренняя экспертиза Мичикова М.А. - преподаватель ПОАНО  
«Медицинский колледж»  
г.Хасавюрт

Техническая экспертиза: Аджаматова Э.А. - методист

Внешняя экспертиза: Бийболатова Н.М. Заведующая отделением  
кардиологии ХЦРБ  
с.Ботаюрт

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи* разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от (пример заполнения): «04» июля 2022 г. № 527, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «*Медицинская сестра/ медицинский брат*», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 475, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	17
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	20
7. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

### 1.2. Цели и задачи производственной практики

Освоение обучающимися вида деятельности «*Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ. 01 *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи* должен:

#### **владеть навыками:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;



- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

**ЗНАТЬ:**

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;



- *методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;*
- *виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;*
- *технологии стерилизации медицинских изделий;*
- *порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;*
- *правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;*
- *методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;*
- *профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.*

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего - 36 часов.

### **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.01 *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи* проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и методического руководителя – преподавателя ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт.

### **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Учебная практика по ПМ.01. проведение профилактических мероприятий проводится на базе колледжа, в форме практической деятельности обучающихся с преподавателем ПОАНО «Медицинский колледж» Г.Хасавюрт.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.



## **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник учебной практики;
- аттестационный лист;

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и навыков при овладении видом деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

*Пример заполнения:*

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

#### 3.1. Структура учебной практики

№	Наименование МДК и разделов учебной практики	Количество часов
1	МДК.01.02.Общий уход за пациентом	34
2	Комплексный дифференцированный зачет	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### 3.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов <i>пример:</i>
1.	Организационный этап	1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.	2
2.	Производственный этап	1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	32



	<p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>10.Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. Перемещение его с одной поверхности на другую Размещение пациента в положении Симса, Фаулера, на спине Переворачивание и размещение пациента в положение лежа на животе, на боку Перемещение пациента к краю кровати, изголовью кровати Перемещение пациента из положения сидя на стуле в положение лежа в кровати портировка Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>11.Проведение сестринского объективного обследования</p> <p>12.Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>13. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>14.Транспортировка пациента на процедуры</p> <p>15.Оформление утвержденной медицинской документации</p>	
	<b><i>Комплексный дифференцированный зачет</i></b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ. 01** *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.01.2021 N 29Н.

Направление на практику оформляется приказом генерального директора ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики по профилю специальности

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета **сестринского дела** и профессиональных дисциплин для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Перечень основного оборудования:**

- Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (поильники, кувшин и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные приборы (термометры, стетофонендоскопы, тонометры, ростомер, весы и др.)

Оснащение, необходимое для очищения кишечника (кружка Эсмарха и др).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

емкости объемом 10л для чистой воды и для промывных вод

лотки

глюкометры



пикфлоуметры  
спирометры  
ЭКГ – аппараты  
таблицы, схемы, структуры, диаграммы  
презентации  
медицинская документация  
методические пособия, рекомендации для студентов  
муляжи, фантомы  
наборы инструментов для выполнения манипуляций на фантомах  
функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся  
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя  
ЭКГ – аппараты  
штативы для пробирок  
Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кушетка, шкафы манипуляционные, ширмы и др.).  
Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами:  
«Тренажер для отработки навыков ухода за раной»  
«Тренажер для ухода за стомами»  
«Тренажер для ухода за пролежнями»  
«Муляж для отработки повязок на голову»  
«Модель для ухода за диабетической стопой»  
«Тренажер для пальпации молочной железы»  
Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (зонды, шприцы, катетеры и др.).  
Медицинские инструменты, перевязочный материал, биксы, лотки, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины, халаты, простыни и др.)  
Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)  
Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).  
Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.  
функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя  
шкафы для хранения учебно-методических материалов;  
шкаф (стеллаж) для инвентаря  
информационный стенд для студента  
ширма медицинская  
кушетка/стол массажная  
функциональная кровать  
противолежневый матрас  
оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палка  
настенное зеркало (не менее 2 x 1,5 м)



часы  
секундомер  
оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические)  
санитарный стул  
тонометры  
фонендоскопы  
технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «Ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, столовые приборы, адаптированные для инвалида  
опоры-ходунки  
ортезы  
бандажи  
трости опорные и тактильные  
костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль  
динамометр кистевой  
Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций  
средства для массажа (масло, тальк)  
средства для ухода за кожей пациента, памперсы  
емкости для сбора бытовых и медицинских отходов  
антисептики  
бахилы  
детская присыпка  
жидкое мыло  
маски медицинские  
медицинские перчатки

#### **Технические средства обучения:**

компьютер  
-мультимедиа проектор  
-классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры  
Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **4.3.1. Основные источники**

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное



пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с.

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с.

#### **4.3.2. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)



8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения практики в оснащенных кабинетах колледжа.

В состав аттестационной комиссии входят:

- методические руководители производственной практики (преподаватели ПОАНО «Медицинский колледж» г.Хасавюрт);

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;
- манипуляционный лист;

Для проведения дифференцированного зачета по учебной практике составляются билеты, состоящие из практических заданий. Содержание практических заданий позволяет оценить готовность к выполнению отдельных трудовых функций и освоение общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования профессиональных компетенций;
- формирования общих компетенций;
- ведения документации.

Соответствие результата установленным требованиям (эталону)

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- выполнил работы в полном объеме самостоятельно с соблюдением необходимой



последовательности действий;

- выполнил работу в установленное время;
- соблюдал технику безопасности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- выполнил работы на «отлично», но при этом у него допущены 2-3 недочета при выполнении

задания и обучающийся смог их исправить самостоятельно или при незначительной помощи

руководителя практики;

- выполнил работу в установленное время;
- соблюдал технику безопасности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части более половины и позволяет

сделать выводы об освоении умений и компетенций в соответствии с программой практики;

- при выполнении работ допущены существенные ошибки, но при этом большая часть действий выполнено верно;
- соблюдал технику безопасности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- работа выполнена не полностью, объем выполненной части меньше половины и не позволяет сделать выводы об освоении умений и компетенций в соответствии с программой

практики;

- при выполнении работ допущены существенные ошибки, при этом большая часть действий выполнено не верно;
- соблюдал технику безопасности



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках учебной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>- осуществление контроля качества дезин-</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ



	фекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ



<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
---	--	--



**ДНЕВНИК**

**учебной практики (по  
профилю специальности)**

**ПМ. 01** *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководители учебной практики:**

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность  
(Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

от ПОАНО

«Медицинский колледж» г.Хасавюрт (Ф.И.О. полностью, должность):

\_\_\_\_\_

## ГРАФИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время С 8.30-14.05	Перерыв

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

### Индивидуальное задание на практику (заполняется при необходимости)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя от образовательной организации \_\_\_\_\_



Форма дневника прохождения учебной практики

Дата/Время	Виды и содержание работ выполняемых студентом	оценка	подпись
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.		

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя от образовательной организации \_\_\_\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело  
 Прошел учебную практику по ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике  
 инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи  
 на базе колледжа \_\_\_\_\_

Приобретенные практические навыки	Формирование профессиональных компетенций	Сформированы ПК (сформированы, частично сформированы, не сформированы)
- организации рабочего места; - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	<i>ПК 1.1. Организовывать рабочее место</i>	
	<i>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</i>	
	<i>ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</i>	

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики

М.П. \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О. \_\_\_\_\_



